

## DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **5-SABI-SAS-32580-E-002, Rescate y atención en emergencia y situaciones de desastre**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de Especialización Tecnológica correspondiente al Nivel 5 del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano **del sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la academia y del sector productivo. Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que este perfil se vincula directamente con actividades críticas en contextos de emergencias y desastres, identificado bajo la ocupación técnica en atención prehospitalaria (CUOC 32580). La Resolución 4502 de 2012 establece claramente estándares formativos específicos en primeros auxilios, emergencias médicas y atención en situaciones críticas, reconociendo la necesidad de formación especializada para enfrentar efectivamente estos escenarios de riesgo.

Desde una perspectiva nacional e internacional, la cualificación formal del socorrista se considera esencial debido a las crecientes exigencias en protocolos de manejo de emergencias, desastres naturales y situaciones de riesgo masivo, en las cuales la formación técnica especializada y certificada es vital para garantizar la seguridad y efectividad en la intervención inmediata.

Finalmente, la validación sectorial del ecosistema de valor salud y bienestar ha subrayado la importancia de fortalecer competencias específicas para el manejo eficiente y oportuno de situaciones críticas, destacando la necesidad urgente de procesos formativos claros y estandarizados que aseguren respuestas adecuadas frente a emergencias y desastres en contextos urbanos y rurales.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud presenta algunos elementos para el perfil de Socorrista:

- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior o ETDH se evidencia que la formación en socorrismo se asocia a cursos de APH y Cruz Roja, con ausencia en muchas regiones y todos a nivel de educación informal
- En cuanto a brechas de pertinencia se resalta la falta de un enfoque integral en soporte vital, atención a víctimas y familiares, uso de equipos de emergencia y conocimiento de la Misión Médica. También se carece de competencias interculturales.
- Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron existencia de dificultades en diligenciar registros clínicos con rigor y en seguir instrucciones de los superiores. Además, se requiere fortalecer la empatía y la comunicación asertiva durante crisis y desastres.

Atendiendo a lo anterior, esta cualificación le permite al especialista tecnológico: Buscar personas o víctimas de acuerdo con los escenarios de afectación en una emergencia o desastres, rescatar personas o víctimas durante desastres de origen natural, antrópico o tecnológico, emergencias y otros eventos, utilizando herramientas y equipos necesarios en el desarrollo de las labores de rescate, recuperar cuerpos de víctimas fatales, cadáveres en escenarios de emergencias o desastres.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
1.1 Denominación	Rescate y atención en emergencia y situaciones de desastre	
1.2 Código de la cualificación	5-SABI-SAS-32580-E-002	Versión: 01 – 2025
1.3 Nivel del MNC	5	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar (SABI)	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel 5 de 16 a 32 créditos.	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Especialización tecnológica	
2. PERFIL DE COMPETENCIAS		
2.1 Competencia General	Asistir a personas o víctimas de desastres o emergencias en escenarios de orden local o nacional protegiendo a las víctimas de posibles riesgos adicionales; así mismo, recuperar cuerpos de víctimas fatales teniendo en cuenta la escena, escenario, magnitud, protocolos, guías y parámetros de rescate establecidos, con el fin de proteger la vida de las víctimas y en caso de deceso, proporcionar a sus familias el proceso adecuado de duelo, prevenir brotes epidémicos y proteger la salud pública.	
2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)	<div>Esquema cadena de valor:</div> <div></div> <div>Fuente: Caracterización SABI, 2025.</div> <div>Sector productivo: Salud y bienestar, salud visual.</div>	

	<p><b>Contexto de acción:</b> Se pueden desempeñar en clínicas, hospitales, Cruz Roja, entidades de socorro, instituciones prestadoras de servicios de salud y entidades territoriales, entre otros.</p> <p><b>Ocupaciones relacionadas:</b></p> <p><b>32580 Técnicos en atención prehospitalaria</b> 32580.016 Socorrista</p>
<b>2.3 Competencias Específicas</b>	<p><b>CE01-5-SABI-SAS-32580-E-002</b> - Buscar personas o víctimas de acuerdo con los escenarios de afectación en una emergencia o desastres según guías y protocolos establecidos y capacidad operacional institucional.</p> <p><b>CE02-5-SABI-SAS-32580-E-002</b> - Rescatar personas o víctimas durante desastres de origen natural, antrópico o tecnológico, emergencias y otros eventos, utilizando herramientas y equipos necesarios en el desarrollo de las labores de rescate teniendo en cuenta manuales técnicos y requisitos de seguridad.</p> <p><b>CE03-5-SABI-SAS-32580-E-002</b> - Recuperar cuerpos de víctimas fatales, cadáveres en escenarios de emergencias o desastres teniendo en cuenta protocolos de minimización de riesgos sanitarios, preservación de la dignidad de las víctimas e identificación por parte de familiares.</p>
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 1</b>	<b>CE01-5-SABI-SAS-32580-E-002- Buscar personas o víctimas de acuerdo con los escenarios de afectación en una emergencia o desastres según guías y protocolos establecidos y capacidad operacional institucional.</b>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Preparar operación de rescate según el escenario de afectación, la magnitud, las condiciones del entorno y el número de personas a rescatar.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alistamiento de operaciones de rescate está acorde con guías y protocolos establecidos en cada escenario de emergencia o desastre.</li> <li>La activación y movilización al área de impacto está acorde con protocolos y guías de actuación.</li> <li>La evaluación del escenario de rescate cumple con criterios establecidos y magnitud de la operación.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Señalar aspectos de seguridad según los elementos de protección de acuerdo con los estándares establecidos para el escenario de afectación.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La verificación de condiciones del lugar, escena y áreas de trabajo cumple con los protocolos establecidos.</li> <li>La identificación de rutas seguras de acceso y evacuación en el rescate corresponde con protocolos nacionales.</li> <li>La revisión de los elementos de protección personal está acorde con el protocolo de ingreso al escenario, escena y el áreas de trabajo.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Definir el Plan de Acción del Incidente (P.A.I) con objetivos, estrategias y tácticas de acuerdo con tipo de evento y magnitud del mismo.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El establecimiento del plan de acción del incidente (PAI) en el escenario, escena y áreas de trabajo corresponde con magnitud y tipo de evento.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>La determinación de estrategias y tácticas en la elaboración del plan de acción del incidente (PAI) para el rescate cumple con escenario, tipo de evento y magnitud.</li> <li>La proyección de los recursos de la operación de rescate corresponde con estrategias y tácticas propuestas y el tipo de escenario.</li> <li>La fijación del soporte operacional de rescate está acorde con protocolo establecido.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Organizar los patrones de búsqueda de acuerdo con los estándares establecidos según las técnicas para el escenario de afectación.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La identificación de patrones de búsqueda superficial y extensiva, en paralelo, rotación y sin rotación, corta y larga distancia está acorde con el área de impacto y el protocolo.</li> <li>La utilización de componente canino en la técnica de búsqueda básica y orientación cumple con protocolos, especificaciones y área de impacto.</li> <li>La vinculación del equipo de soporte tecnológico cumple con protocolos, especificaciones y área de impacto.</li> </ul>	
<p><b>Contexto de la competencia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Recursos utilizados:</b> Medios de transporte, accesorios. Ayudas técnicas. Equipos de protección, traslado y transferencias. Equipos sanitarios, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Centros hospitalarios, espacios y/o ambientes físicos de trabajo.</li> <li><b>Productos y resultados (evidencias):</b> Informe de evaluación del escenario de rescate, rutas de acceso y evacuación y aspectos de seguridad Plan de acción del incidente (PAI) en el escenario, escena y áreas de trabajo. Informe de identificación de patrones de búsqueda superficial y extensiva, en paralelo, rotación y sin rotación, corta y larga distancia.</li> <li><b>Información requerida (referentes):</b> Sistemas informáticos de gestión, guías técnicas del cuidado de pacientes, historias clínicas, protocolos de emergencia, protocolos higiénico-sanitarios y autoprotección, protocolos de aislamiento, procedimientos de las medidas de seguridad, protocolos de movilización, procedimientos de prevención de riesgos laborales, formatos de consentimiento, normativa específica aplicable.</li> </ul>	
<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 2</b></p>	<p><b>CE02-5-SABI-SAS-32580-E-002 - Rescatar personas o víctimas durante desastres de origen natural, antrópico o tecnológico, emergencias y otros eventos, utilizando herramientas y equipos necesarios en el desarrollo de las labores de rescate teniendo en cuenta manuales técnicos y requisitos de seguridad.</b></p>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Socorrer lesionados que están atrapados en un accidente vehicular de acuerdo con los procedimientos técnicos institucionales y las normas de tránsito nacionales</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La implementación de seguridad de la escena de accidente vehicular cumple con evaluación de los riesgos del entorno operativo seguro, procedimientos técnicos y las normas nacionales.</li> <li>El manejo de equipos, herramientas y accesorios en el rescate de lesionados atrapados en accidente vehicular está acorde con la escena, el grado de dificultad en el acceso y el tipo de vehículo accidentado.</li> <li>El empleo de técnicas en el rescate de lesionados atrapados en accidente vehicular cumple con normas establecidas por los cuerpos de socorro.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>La entrega de pacientes o víctimas de accidente vehicular está acorde con protocolos de salud establecidos y normas nacionales.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Ayudar a salvaguardar vidas en aguas abiertas, confinadas y rápidas según procedimientos operacionales de salvamento y protocolos nacionales.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La identificación de factores de riesgo del escenario en aguas abiertas, confinadas o rápidas está acorde con protocolos de atención para los tipos de agua.</li> <li>La evaluación de las condiciones de ahogamiento de la víctima en aguas abiertas, confinadas y rápidas está acorde con el tipo de afectado o víctima y protocolos de atención para los tipos de agua.</li> <li>La recuperación de víctimas en aguas abiertas, confinadas y rápidas cumple con técnica de salvamento, cuerpo de agua y protocolo establecido.</li> <li>El traslado de víctimas en aguas abiertas, confinadas y rápidas, a lugar seguro corresponde con protocolos, terreno y magnitud del rescate.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Establecer el nivel de advertencia que aplica a situaciones de riesgo menor en incidente por materiales peligrosos en un espacio abierto o cerrado teniendo en cuenta manuales técnicos y requisitos de seguridad.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La puntualización de tipo de material peligroso está acorde con el nivel de advertencia del material y el escenario.</li> <li>La determinación del perímetro de seguridad en incidente por materiales peligrosos en un espacio abierto o cerrado cumple con protocolos de atención de materiales peligrosos y los escenarios.</li> <li>El apoyo a organismos de socorro en incidente por materiales peligrosos en un espacio abierto o cerrado está acorde con el nivel de la operación técnica y su alcance.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 4.</b> Auxiliar personas o víctimas durante desastres según protocolos y procedimientos establecidos en escenario de rescate con cuerdas.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La determinación de actuación en escenario de rescate con cuerdas está acorde con protocolos de advertencia, operaciones y técnica.</li> <li>La especificación de equipos, herramientas y accesorios de rescate a utilizar en el rescate con cuerdas cumple con el contexto y el lugar de la emergencia.</li> <li>La inspección de equipos disponibles en el rescate con cuerdas cumple con requerimiento y protocolo.</li> <li>La aplicación de tipos de anclaje, para él y la persona rescatada con cuerdas cumple con el nivel de seguridad establecido en el escenario.</li> <li>El salvamento de personas en el escenario de rescate con cuerdas cumple con protocolos y recursos establecidos.</li> <li>El traslado a institución de salud persona o víctima de rescate con cuerda está acorde con protocolo establecido.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 5.</b> Extraer víctimas en emergencia en espacio confinado teniendo en cuenta la magnitud del evento y protocolos de rescate en espacios confinados.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p>

- La evaluación de peligros y riesgos en el rescate como tipo de ventilación requerida, posibilidad de intoxicación por gases o riesgos mecánicos cumple con protocolos establecidos de rescate en espacios confinados.
- La preparación del equipo (máscara de oxígeno, herramientas de rescate, cuerdas, entre otros) cumple con tipo de intervención, procedimientos y protocolos establecidos de rescate en espacios confinados.
- El uso de herramientas, equipos y accesorios especificados en el plan de rescate establecido en espacio confinado corresponde con procedimientos y protocolos vigentes.
- La aplicación de técnicas de rescate de persona atrapada en espacio confinado cumple con procedimiento establecido, seguridad y oportunidad.
- La extracción de la víctima en el espacio confinado cumple con la atención médica y protocolo establecido.

**Elemento de competencia 6.** Buscar víctimas o personas en una estructura colapsada de acuerdo con la magnitud de la emergencia o el desastre y protocolos de actuación.

**Criterios de desempeño**

- La identificación de etapas, roles y función en equipo de salvamento y rescate estructural (USAR) está acorde con momentos de preparación, movilización, operaciones, desmovilización y post misión de un rescate.
- La implementación del plan de seguridad (rutas de evacuación, puntos de encuentro, redes hospitalarias, equipamiento) está acorde con las características de la emergencia.
- La relación de herramientas, equipos y accesorios está acorde con el plan establecido y atención del rescate en la estructura.
- La selección de técnicas de rescate está acorde con el tipo de rescate presentado, la magnitud y el número de víctimas.
- El rescate y traslado de víctimas cumple con técnicas y protocolos establecidos.

**Elemento de competencia 7.** Encontrar personas extraviadas en zonas de montaña según escenario y protocolos de actuación.

**Criterios de desempeño**

- La identificación de factores de riesgo en el escenario de la operación de rescate corresponde con la topografía del lugar.
- El establecimiento de perímetros de seguridad en el rescate está acorde con las condiciones de la zona de operación.
- El rescate de personas extraviadas cumple con técnica, escenario y protocolos.
- El traslado de personas extraviadas está acorde con la atención médica y protocolo establecido.

**Contexto de la competencia**

- **Recursos utilizados:** Medios de transporte, accesorios. Ayudas técnicas. Equipos de protección, traslado y transferencias. Equipos sanitarios, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Centros hospitalarios, espacios y/o ambientes físicos de trabajo.
- **Productos y resultados (evidencias):**
  - Informe del procedimiento para el manejo de equipos, herramientas y accesorios en el rescate de lesionados atrapados en accidente vehicular.
  - Informe de entrega de pacientes o víctimas de accidente vehicular y del rescate de personas extraviadas.
  - Informe de evaluación de las condiciones de ahogamiento de la víctima en aguas abiertas, confinadas y rápidas.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de traslado de víctimas en aguas abiertas, confinadas y rápidas, a lugar seguro.</li> <li>- Evaluación de peligros y riesgos en el rescate.</li> <li>- Extracción de víctimas en emergencia en espacio confinado.</li> <li>- Identificación de etapas, roles y función en equipo de salvamento y rescate estructural (USAR).</li> <li>- Plan de seguridad (rutas de evacuación, puntos de encuentro, redes hospitalarias, equipamiento).</li> <li>- Observación del procedimiento de rescate de personas o víctimas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Información requerida (referentes):</b> Sistemas informáticos de gestión, guías técnicas del cuidado de pacientes, historias clínicas, protocolos de emergencia, protocolos higiénico-sanitarios y autoprotección, protocolos de aislamiento, procedimientos de las medidas de seguridad, protocolos de movilización, procedimientos de prevención de riesgos laborales, formatos de consentimiento, normativa específica aplicable.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 3</b>	<b>CE03-5-SABI-SAS-32580-E-002 - Recuperar cuerpos de víctimas fatales, cadáveres en escenarios de emergencias o desastres teniendo en cuenta protocolos de minimización de riesgos sanitarios, preservación de la dignidad de las víctimas e identificación por parte de familiares.</b>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Evaluar el escenario del rescate de víctimas de acuerdo con la magnitud del desastre.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La identificación de riesgos públicos reales y potenciales está acorde con protocolos nacionales.</li> <li>● La planificación de la intervención en la recuperación de víctimas está acorde con escenarios de seguridad establecidos en la operación.</li> <li>● La selección de métodos y procedimientos en la recuperación de cadáveres cumple con protocolos del país.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Localizar cuerpos de víctimas fatales (cadáveres) según magnitud de la emergencia o desastre y lineamientos nacionales e internacionales.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La utilización de técnica de recuperación de cadáveres cumple con tipo de desastre (estructuras colapsadas, inundaciones, incendios, entre otros) y protocolos.</li> <li>● La recolección de información cumple con características del registro y elementos determinados en los protocolos forenses.</li> <li>● La entrega de información a las autoridades corresponde con lo establecido en los componentes forenses.</li> <li>● El traslado de cadáveres a unidades forenses o centros de atención está acorde con protocolo de identificación oficial y entrega a familiares.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Apoyar a familiares y comunidades en el proceso de duelo y restitución de derechos según protocolos y magnitud de la emergencia o desastre.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La aplicación de principios generales humanitarios cumple con protocolos de atención.</li> <li>● La recuperación de cadáveres cumple con guías de manejo establecidas y respeto por los aspectos culturales y religiosos.</li> <li>● La solicitud de apoyo avanzado a familiares en una recuperación está acorde con capacidades propias y guías de manejo.</li> </ul>	
<b>Contexto de la competencia</b>	



- **Recursos utilizados:** Medios de transporte, accesorios. Ayudas técnicas. Equipos de protección, traslado y transferencias. Equipos sanitarios, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Centros hospitalarios, espacios y/o ambientes físicos de trabajo.
- **Productos y resultados (evidencias):**
  - Informe de evaluación del escenario para el rescate de víctimas.
  - Observación de la localización de cuerpos de víctimas fatales (cadáveres).
  - Observación de la interacción y comunicación con las familias de las víctimas.
- **Información requerida (referentes):** Sistemas informáticos de gestión, guías técnicas del cuidado de pacientes, historias clínicas, protocolos de emergencia, protocolos higiénico-sanitarios y autoprotección, protocolos de aislamiento, procedimientos de las medidas de seguridad, protocolos de movilización, procedimientos de prevención de riesgos laborales, formatos de consentimiento, normativa específica aplicable.

2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)

Competencias Básicas		
Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)		Duración
<ul style="list-style-type: none"><li>● Producción textual.</li><li>● Comprensión e interpretación textual.</li><li>● Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</li><li>● Ética de la comunicación.</li><li>● Manejo de vocabulario técnico en inglés.</li></ul>		48 horas
Competencias Ciudadanas		
<ul style="list-style-type: none"><li>● Convivencia y paz.</li><li>● Participación y responsabilidad democrática.</li><li>● Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</li></ul>		

Competencias Transversales		
Habilidades en el uso de las TIC		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Manejo de herramientas informáticas	<b>RA1.</b> Utilizar tecnologías y herramientas informáticas especializadas de acuerdo con la naturaleza de la información y de la labor.	1 crédito
Protección de Salud y el medio ambiente		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración



	Seguridad y salud en el trabajo	<b>RA1.</b> Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.	1 crédito
	Conservación del medio ambiente	<b>RA1.</b> Clasificar los residuos conforme a su tipología, al plan de manejo ambiental y protocolos normativos <b>RA2.</b> Disponer de los residuos y desechos conforme al plan de manejo ambiental y protocolos normativos <b>RA3.</b> Aplicar las medidas de prevención y protección, del medio ambiente analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral	
	Investigación / Gestión Del Conocimiento		
	Comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva	<b>RA1.</b> Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados. <b>RA2.</b> Asumir la solución de problemas relacionados con la salud individual y colectiva en el marco de un trabajo interprofesional e interdisciplinar a partir de los postulados de la metodología científica. <b>RA3.</b> Interpretar textos científicos con sentido crítico para resolver problemas relacionados con su ejercicio profesional.	1 crédito
	Educación		
	Fortalecimiento de competencias de usuarios, colectivos y equipos de trabajo	<b>RA1.</b> Apoyar el fortalecimiento del equipo de salud mediante la utilización de estrategias pedagógicas, con criterios de pertinencia y calidad, orientados a mejorar su desempeño y desarrollo profesional. <b>RA2.</b> Posibilitar el intercambio de experiencias y transferencia de conocimiento, según criterios pedagógicos, alcance y ámbito de competencia	

Ética, Bioética y Humanización		
Compromiso y responsabilidad ética	<p><b>RA1.</b> Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a sí mismo, otras personas, la comunidad, la ocupación y las instituciones.</p> <p><b>RA2.</b> Evaluar de manera ética y crítica la recomendación de medicamentos y/o procedimientos con base en los principios éticos, los propios de su disciplina y los potenciales efectos en los seres humanos y el ambiente.</p> <p><b>RA3.</b> Guiar sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar, evitando el daño y respetando el derecho a la integridad</p>	1 crédito
Manejo de la información y las relaciones interpersonales	<p><b>RA1.</b> Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p><b>RA2.</b> Establecer relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población, otros profesionales y otras opciones de medicina.</p>	
Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar	<p><b>RA1.</b> Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p><b>RA2.</b> Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p>	

		<p><b>RA3.</b> Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p> <p><b>RA4.</b> Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual</p>	
	Reconocimiento Del Contexto	<p><b>RA1.</b> Interpreta el contexto social, político, económico, legal y cultural del campo de la salud, con base en criterios lógicos, sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de intervención que lleven a transformar esa realidad.</p> <p><b>RA2.</b> Participa en la resolución de las problemáticas sociales y de salud, en relación con las necesidades cambiantes de la población, las personas, las demandas sociales y de salud.</p> <p><b>RA3.</b> Respetar las características específicas del contexto socio- cultural en el que desarrolla su acción y actuar en favor de su protección y desarrollo.</p>	

**Nota:** las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

<b>3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>CE01-5-SABI-SAS-32580-E-002 - Buscar personas o víctimas de acuerdo con los escenarios de afectación en una emergencia o desastres según guías y protocolos establecidos y capacidad operacional institucional.</b>	
<b>Duración créditos: 4</b>	<b>Duración en horas:</b>
<b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Establecer el alistamiento, la planificación de las operaciones de rescate con los pasos para la activación y posterior movilización al área de impacto de acuerdo con cada tipo de escenario de emergencia, teniendo en cuenta los pasos para su ejecución y el protocolo de actuación.	

<p><b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Evaluar diferentes escenarios de rescate identificando la operación a realizar teniendo en cuenta el escenario dado, su magnitud y tipo de incidente.</p> <p>Demostrar en un escenario simulado la verificación de las condiciones de seguridad, rutas de evacuación y elementos de protección personas requeridos en un rescate de acuerdo a los protocolos y el escenario establecido.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Elaborar según un caso señalado un Plan de Acción del Incidente (P.A.I) que contengan cada uno de sus componentes (estratégicas y tácticas) con los recursos necesarios en la atención de un rescate de acuerdo al tipo y magnitud del evento.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 4.</b> Indicar en un escenario simulado los patrones de búsqueda de acuerdo al tipo de incidente y su magnitud.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 5.</b> Decidir respecto a la utilización del componente canino y/o el soporte tecnológico en un rescate, su utilización o aplicación con base a los protocolos establecidos , el escenario y condiciones dadas para un ejercicio simulado.</p>
--

CE02-5-SABI-SAS-32580-E-002 - Rescatar personas o víctimas durante desastres de origen natural, antrópico o tecnológico, emergencias y otros eventos, utilizando herramientas y equipos necesarios en el desarrollo de las labores de rescate teniendo en cuenta manuales técnicos y requisitos de seguridad.	
Duración créditos: 6	Duración en horas:
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Representar en un espacio simulado, las técnicas, las herramientas y accesorios de rescate vehicular de una víctima en un vehículo de acuerdo con los protocolos de seguridad establecidos y entregando al lesionado a los organismos de salud.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Explicar según un estudio de caso los factores de riesgo que ocasionan el ahogamiento de una víctima de acuerdo con los escenarios establecidos para los tres cuerpos de agua.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Implementar en un ejercicio simulado las técnicas de salvaguardia para una persona según el cuerpo de agua, la magnitud del evento, el número de víctimas y su posterior traslado a un centro asistencial.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 4.</b> Identificar el tipo de material peligroso presentado en un escenario de rescate relacionando su operación, técnicas, protocolos establecidos y el nivel de operación correspondientes con el tipo de material identificado.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 5.</b> Asociar los tipos de equipos, herramientas, accesorios de rescate y elementos de protección personal con su correspondiente uso y condiciones óptimas de funcionamiento establecidas en los manuales del fabricante y en los protocolos de seguridad</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 6.</b> Utilizar la información obtenida por medio de un ejercicio simulado de rescate de una víctima acorde con los protocolos establecidos y derivarlo a un centro asistencial.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 7.</b> Demostrar de manera práctica el rescate de víctimas en espacios confinados asegurando las condiciones de ventilación del espacio, las técnicas del rescate, los sistemas de montaje - anclajes, nudos, polipastos y el uso de camillas en correspondencia con el tipo de rescate y el paso a paso que conduzca a la entrega del paciente.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 8.</b> Identificar las etapas de un rescate en estructuras colapsadas con base en el plan de seguridad relacionado con su desarrollo, estableciendo cada una de las etapas y la magnitud de la emergencia.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 9.</b> Seleccionar las técnicas, las herramientas, los equipos y los accesorios empleados en el rescate en estructuras colapsadas considerando el paso a paso desde el acceso al paciente hasta su posterior traslado.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 10.</b> Establecer los aspectos de planeación, los perímetros de seguridad y las técnicas de rescate aplicables en condiciones de rescate para zonas de baja, media y alta montaña abordando, desde el acceso al paciente hasta su posterior traslado.</p>	

<b>CE03-5-SABI-SAS-32580-E-002 - Recuperar cuerpos de víctimas fatales, cadáveres en escenarios de emergencias o desastres teniendo en cuenta protocolos de minimización de riesgos sanitarios, preservación de la dignidad de las víctimas e identificación por parte de familiares.</b>	
<b>Duración créditos: 2</b>	<b>Duración en horas: 96</b>
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Establecer los riesgos públicos en relación con los escenarios en los que se requiera la recuperación de cadáveres en un desastre.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Planear en conjunto con otras organizaciones la recuperación de las víctimas, a partir de los métodos, técnicas y procedimientos establecidos para el escenario presentado y la magnitud del desastre.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Correlacionar las técnicas de recuperación de cadáveres de acuerdo con el tipo de desastre, la magnitud y las instituciones en el sitio del evento. Describir los procedimientos de recolección de información, registro de elementos determinantes esenciales para entrega de cadáveres con base en los lineamientos de actuación establecidos y los protocolos forenses</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 4.</b> Aplicar los principios humanitarios, los protocolos de atención en la recuperación de cadáveres y los aspectos de apoyo avanzado a familiares, a partir de las guías de manejo establecidas, los lineamientos vigentes, los aspectos culturales y religiosos.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje 5.</b> Describir las precauciones y los protocolos de bioseguridad en relación con el transporte de sustancias biológicas, medicamentos, hemoderivados, órganos y tejidos.</p>	

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 96h/c
<p><b>CE01-5-SABI-SAS-32580-E-002</b> - Movilizar pacientes de forma segura hasta entregarlos a la persona responsable en el servicio de destino de acuerdo con orden médica, guías vigentes y necesidades particulares de cada paciente.</p>	<p><b>RA 1.</b> Practicar técnicas y procedimientos de movilización y traslado de pacientes de acuerdo con el contexto de la unidad hospitalaria, las características del paciente y los manuales de procedimientos.</p> <p>CE3. Aplica las posturas de colocación del paciente cumpliendo con los protocolos técnicos, sanitarios y de seguridad preestablecidos.</p> <p>CE4. Comunica con fluidez y respeto en función de la socialización de información de su competencia teniendo en cuenta normas de protección de datos y confidencialidad de la información.</p> <p>CE5. Aplica las precauciones de bioseguridad según los estándares establecidos.</p> <p>CE6. Explica clara y respetuosamente al paciente sobre el procedimiento de traslado considerando escenarios reales o simulados.</p> <p><b>RA 3.</b> Desarrollar procesos de preservación y mantenimiento de primer nivel a los equipos y dispositivos de traslado de pacientes según manuales técnicos.</p> <p>CE2. Sigue rigurosamente las especificaciones técnicas en función del uso de equipos especializados.</p> <p>CE3. Práctica las rutinas de mantenimiento de primer nivel e inspección visual y operativa de los equipos y dispositivos de traslado de pacientes según manuales técnicos.</p> <p>CE5. Diligencia siguiendo los protocolos establecidos en los reportes de fallas o anomalías detectadas en los equipos y dispositivos de traslado bajo su responsabilidad y criterios de funcionalidad.</p>	
	<p><b>RA1.</b> Responder ante signos de alarma que pueden presentarse en un paciente durante el traslado teniendo en cuenta los protocolos de atención establecidos.</p> <p>CE1. Relaciona los signos de alteraciones en la salud que pueden presentarse durante el traslado del paciente.</p> <p>CE2. Describe los pasos para la activación del protocolo correspondiente y la notificación oportuna al personal médico cumpliendo con precisión y claridad de la información de manera clara y precisa.</p> <p>CE3. Demuestra capacidades de manejo de situaciones complejas y de emergencia durante el traslado teniendo en cuenta los protocolos establecidos.</p> <p>CE4. Toma decisiones rápidas basadas en los protocolos establecidos.</p>	
	<p><b>RA 1.</b> Describir las precauciones y los protocolos de bioseguridad en relación con el transporte de sustancias biológicas, medicamentos, hemoderivados, órganos y tejidos.</p> <p>CE1. Demuestra el uso de los equipos de protección personal (EPP) de acuerdo con la normativa de seguridad y salud en el trabajo.</p> <p>CE3. Identifica las condiciones de transporte requeridas en función de la integridad de las muestras y la seguridad del entorno.</p>	

**Nota:** la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

<b>4. PARÁMETROS DE CALIDAD</b>	
<b>4.1. Docentes-formadores- tutores – instructores - personal administrativo.</b>	<p>Ambiente pluritecnológico y polivalente diseñado para el aprendizaje teórico-práctico similar al espacio real de trabajo, dotado con los medios de producción y la información necesaria, descritos en esta cualificación que permitan el desarrollo de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación definidos.</p> <p>Adicionalmente a los recursos utilizados, según los productos y resultados y la información requerida, se espera que los centros de formación cuenten con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Aulas de Clase.</li> <li>* Escenarios de simulación en emergencias como sala de situación y crisis.</li> <li>* Escenarios para simulacros externos o internos que impliquen las características de los eventos donde se rescatan las personas, pacientes o víctimas propios o contratados con los organismos de socorro.</li> <li>* Realización de pruebas objetivas y subjetivas (válidas y confiables de acuerdo con los procedimientos de búsqueda, rescate o recuperación).</li> <li>* Información de la situación de emergencias por departamentos, localidades y barrios basada en mapas, escenarios (terrestres y cuerpos de agua), vehículos, etc.</li> </ul>
<b>4.2. Requisitos de ingreso o acceso a la cualificación.</b>	<p>Tecnólogo en atención prehospitalaria, Enfermeros, Médicos, Ingenieros con título conferido por institución de educación con licencia de funcionamiento y legalmente autorizada.</p> <p>Opcional: Miembros de organizaciones de socorro con una especialización interna en el tema (socorristas - rescatistas), que sean técnicos, tecnólogos o profesionales en diferentes áreas del conocimiento.</p>
<b>4.4. Regulación de la profesión u ocupación.</b>	Ley 1164 de 2007, o las vigentes a la fecha de uso de la cualificación